

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ДОШКОЛЬНОЕ УЧЕБНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АНТОШКА»
(ГБОУ ЛНР «Дошкольное учебное учреждение «Антошка»»)**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ**

«ПРОФЕССИИ ЛЮДЕЙ»

по теме «ДЛЯ ЧЕГО НУЖНЫ РУКИ?»

ДЛЯ ДЕТЕЙ II МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Подготовила воспитатель:

Андриенко Мария Сергеевны

г. Ровеньки

Цель: продолжать обогащать словарь глаголами, существительными и прилагательными на обозначения физических характеристик своего организма (маленькое, большое, красивое; радоваться, слушать, нюхать, смотреть, смеяться, разговаривать; личико, ушки, носик, глаза, губы, язык). Развивать звуковую культуру, развивать умение правильно подчеркивать слова "рука - руки", способствовать овладению детьми интонацией вопроса. научит правильной связной речи, учить детей пересказывать небольшое произведение по вопросам педагога.

Задачи:

1. Развивать речь, мышление, память, внимание.
2. Воспитывать толерантность.
3. Формировать представление детей о значении рук в деятельности людей.
4. Развивать: речь, память, мышление.
5. Воспитывать уважение к труду людей.

Оборудование и материалы - рисунок с изображением лица человека, кукла, стих «У меня личико маленькое», рассказы А. Аксеновой «Для чего нужны руки?», картинки из серии «Профессии людей» (строитель, швея, воспитатель).

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организация детей, игровой прием. Мотивация занятия.

Воспитатель показывает детям куклу.

- Дети, это – кукла Аленка.

- Как зовут куклу?

- Как нужно вежливо поздороваться с девочкой?

- Кукла пришла в гости к нам, чтобы рассказать, для чего ей нужны ушки, глазки, носик, губки.

Воспитатель рассказывает от имени куклы стишок:

У меня личико маленькое,	Глазками смотрю,
У меня личико веселенькое.	А губами я смеюсь,
Личико мое радуется,	Язычком я разговариваю,
Потому что делать много умеет:	А зубами все кусаю.
Ушками я слушаю,	У меня личико хорошенький,
Носиком я нюхаю,	У меня личико веселенькое.

2. Коммуникативная деятельность, познавательная деятельность, мотивация.

Воспитатель:

- Ну, дети, кто внимательно слушал Аленушку?

- Какое личико у Аленки?

- Давайте покажем и назовем на рисунке части нашего лица

2.1 Задания «Один - много»

Нос – носы

Рота-рты

Нога-ноги

Рука – руки

Воспитатель:

- А теперь скажем, зачем они нам ...

2.2. Задание «Закончи предложение»

Глазами мы...

Ушами мы...

Носом мы...

Губами мы...

Зубами мы...

Языком мы...

Руками мы...

Физкультминутка

Головами покиваем, ножками потопаем,

А зубками постучим, потом мы послушаем.

Плечиками потрусим и про ручки не забудем.

Пальчиками помашем и отдохнем.

Мы ногами потопаем и чуточку поприседаем.

Ножкой ножку подобьем и сначала все начнем.

Воспитатель спрашивает:

- Зачем нам руки?

- Хотите узнать, что умеют делать руки человека?

2.3. Чтение произведения Пермяк Е.А. «Для чего нужны руки?»

Петя с дедушкой большими друзьями были. Обо всем разговаривали.

Спросил как-то дедушка внука:

- А для чего, Петенька, людям руки нужны?

- Чтобы в мячик играть, - ответил Петя.

- А еще для чего? - спросил дед.

- Чтобы ложку держать.

- А еще?

- Чтобы кошку гладить.



- А еще?
- Чтобы камешки в речку бросать...

Весь вечер отвечал Петя дедушке. Правильно отвечал. Только по своим рукам обо всех других судил, а не про мамины, папины, по трудовым, рабочим рукам, которыми вся жизнь, весь белый свет держится.

2.4. Беседа по смыслу произведения.

- Как звали мальчика?
- Что спросил дедушка?
- Что ответил мальчик?
- О каких руках говорил Петя?
- Что делают рабочие руки?

3. Оценочно-контрольная деятельность.

Воспитатель берет на себя слова дедушки, а дети коллективно отвечают.

4. Итог и анализ.

- А сейчас давайте вспомним, что делают рабочие руки?

Воспитатель показывает картинки из серии «Профессии людей» и спрашивает:

- Что делают руки строителя?
- Что делают руки швеи?
- Что делают руки воспитателя?

ПРИЛОЖЕНИЕ К КОНСПЕКТУ

ДИДАКТИЧЕСКИЕ КАРТОЧКИ «ПРОФЕССИИ ЛЮДЕЙ»

Источник картинок - [электронный ресурс] -

<https://ok.ru/zaykinaskazka/topic/68027339702515>, свободный







