**Конспект интегрированного занятия по музыкальному воспитанию**

**для детей подготовительной к школе группы**

**с использованием информационно – коммуникативных технологий на тему**

**«Если с другом вышел в путь…».**

**Цель:** Активизация творческой и познавательной деятельности воспитанников, через интеграцию различных видов искусства и информационных технологий.

**Задачи:**

- воспитывать любознательность, бережное отношение к природе;

- прививать любовь к природе через музыку, поэзию;

- обогащать музыкальные впечатления детей (вызывая яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера);

- [развивать](http://50ds.ru/metodist/5807-opyt-raboty-vnimanie-mozhno-i-nuzhno-razvivat.html) эмоциональное восприятие произведений поэзии, музыки;

- развивать эстетический вкус посредством элементов музыкотерапии;

- закрепить представление детей об опасных для жизни и здоровья людей ситуациях, с которыми они встречаются в жизни;

- учить детей слушать и отвечать на вопросы, [составлять](http://50ds.ru/psiholog/8306-rekomendatsii-po-obucheniyu-doshkolnikov-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-viii-vida-umeniyu-sostavlyat-rasskazy-po-kartinke.html) коллективную композицию;

- продолжать работу по формированию связной речи;

- развивать память, логическое мышление, творческое воображение;

- способствовать развитию двигательной активности детей;
- продолжать учить располагать элементы на листе ватмана с учетом их размера.

**Ход занятия.**

***Дети входят в музыкальный зал спокойным шагом под мелодию песни***

***«Если с другом вышел в путь» В. Шаинского (минус) и образуют круг.***

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Музыкальный руководитель:** Исәнмесез, балалар!

**Дети:** Исәнмесез!

**(слайд №1)**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, скоро лето и мы все отправимся отдыхать.

На каких транспортах можно путешествовать?

**Дети:** На поезде, самолёте, автобусе.

**(слайд №2)**

***Интерактивная игра «Виды транспорта».***

**Музыкальный руководитель:** Ребята, прежде чем отправиться на отдых, давайте вспомним правила поведения в транспорте.

**Дети:** В транспорте нельзя мусорить, громко разговаривать.

Во время движения нельзя ходить по автобусу.

**Музыкальный руководитель:** Ребята, вы готовы начать наше путешествие?

**Дети:** Да?

**(слайд №3)**

***Дети «едут на поезде» под песню «Если с другом вышел в путь» (минус).***

**(слайд №4)**

***На экране видеосюжет о море.***

**Музыкальный руководитель:** Ребята, куда мы попали?

**Дети:** На море.

**Музыкальный руководитель:** Кто из вас был на море?

**Дети:** Я был на море.

**Музыкальный руководитель:** Ребята, а мы сейчас все окажемся на берегу моря. Присядьте на коврик. Закройте глаза и представьте, что мы находимся на берегу моря. Волны набегают на берег и хотят с нами поговорить… Ребята, внимательно послушаем, что же волны нам расскажут?

***Звучит аудиозапись «Море», музыка Н. Римского-Корсакова***

***из оперы «Сказка о царе Салтане».***

**Музыкальный руководитель:** Ребята, откройте глаза. Расскажите, какое у вас настроение вызвала эта музыка?

**Дети:** Радостное. Музыка вызвала желание купаться на море.

**Музыкальный руководитель:** Ребята, скоро лето и мы сможем поехать на море и искупаться. Но и на море нас могут преследовать опасности. Как вы думаете, ребята, что нельзя делать на море?

**Дети:** На море нельзя заплывать за буйки. Нельзя купаться без взрослых.

**Музыкальный руководитель:** Ребята, вы готовы продолжить наше путешествие?

**Дети:** Да!

**(слайд №5)**

***Дети «летят на самолёте» под песню «Если с другом вышел в путь» (минус).***

**(слайд №6)**

***На экране видеосюжет о пустыне.***

**Музыкальный руководитель:** Ребята, куда же мы попали?

**Дети:** Мы в пустыне.

**Музыкальный руководитель:** Пустыня – царство жаркого солнца и песка. Как вы думаете, могут в таком месте жить растения?

**Дети:** Да! Нет!

**Музыкальный руководитель:** Оказывается, могут. Но растительность пустыни бедная. Растут в основном низкие растения, с маленькими листочками. А у некоторых вместо листьев – колючки. Вот это растение, пустынный кактус. Ребята, а какие опасности могут настигнуть нас в пустыне? Посмотрите на экран.

***Интерактивная игра «Жители пустыни».***

**Музыкальный руководитель:** Ребята, опасность представляет и солнце в пустыне. Как мы можем себя обезопасить?

**Дети:** Под солнцем нужно ходить в панамках, шляпах.

В жаркую погоду с собой нужно брать воду.

**Музыкальный руководитель:** А мы продолжаем наш путь.

**(слайд №7)**

***Дети «едут в автобусе» под песню «Если с другом вышел в путь» (минус).***

**(слайд №8)**

***Видеосюжет о лесе.***

**Музыкальный руководитель:** Ребята, куда же мы попали?

**Дети:** Мы в лесу.

**Музыкальный руководитель:** Ребята, давайте с помощью татарской песни, мы вспомним, кто живёт в лесу.

**(слайд №9)**

***Җырлы-биюле уен “Әйдәгез биибез”.***

*1. Бар монда зур төлке.*

*Зур төлке, матур төлке. ( 2 тапкыр)*

*Төлке, төлке, кил әле,*

*Биеп – биеп кит әле. ( 2 тапкыр)*

*2. Бар матур зур аю*

*Зур аю, маткр аю. ( 2 тапкыр)*

*Аю, аю, кил әле,*

*Биеп - биеп кит әле. ( 2 тапкыр)*

*3. Бар кешкенә куян,*

*Кешкенә, матур куян, ( 2 тапкыр)*

*Куян, куян, кил әле,*

*Биеп, биеп, кит әле. ( 2 тапкыр)*

*4. Бар кечкенә керпе,*

*Кешкенә, матур керпе. ( 2 тапкыр)*

*Керпе, керпе, кил әле,*

*Биеп, биеп, кит әле. ( 2 тапкыр)*

***Дети стоят в кругу.***

**Музыкальный руководитель:** Ой, письмо, ребята. А, давайте, прочитаем его.

**«**Здравствуйте, мои друзья. Растения и животные – не могут говорить и защищать себя. Когда люди идут в лес, причиняют боль природе. Чтобы этого не произошло, нужно знать, что в лесу можно делать, а чего нельзя. Я надеюсь, что вы не забыли правила поведения в лесу. Ваш старый друг – Лесовик».

Ребята, давайте вспомним правила поведения в лесу. Внимание на экран!

**(слайд №10)**

1. После отдыха на природе остался мусор, что вы сделаете?

**Дети:** Соберу в пакет и выкину в мусоропровод.

**(слайд №11)**

2. Что это?

**Дети:** Пожар в лесу.

**Музыкальный руководитель:** Как вы думаете, отчего горит лес?

**Дети:** Люди не потушили костер, бросили горящую спичку…

**Музыкальный руководитель:** А вы, ребята, костры с родителями в лесу разжигаете?

**Дети:** Да.

**Музыкальный руководитель:** Из-за костра часто случается беда – лесной пожар, вся природа в этом месте погибает. Поэтому жечь костер в лесу **нельзя**!

Пора нам отдохнуть и устроить привал.

**(слайд №12)**

***На экране цветочная поляна.***

**Музыкальный руководитель:** Ребята, посмотрите на какую красивую полянку мы с вами попали. Как здесь много красивых полевых цветов. Какие цветы вы знаете?

**Дети:** Ромашка, ландыш, …
**Музыкальный руководитель:** А можно ли рвать цветы просто так?

**Дети:** Нет, нельзя.

**Музыкальный руководитель:** Правильно – нельзя!

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я, и ты,

Если мы сорвем цветы,

То не будет красоты

И не будет доброты.

Часто бывает, что в походе случается неприятность – царапина, ушиб или укус какого-нибудь насекомого, а врача рядом нет. У природы есть своя аптека, растет она под ногами. А ещё, из полевых цветов готовят вкусный чай.Сегодня в нашем термосе целебный травяной чай.

***Дети пьют травяной чай.***

**(слайд №13)**

***На экране видеоклип на песню «Полевые цветы»***

***(слова А. Ковалёва, музыка Р. Паулса)***

**Музыкальный руководитель:** Ребята, наше путешествие ещё не закончилось. А как вы думаете – где ещё можно летом отдыхать? А об этом мы узнаем, когда сделаем **коллаж.** Ребята, я предлагаю вам пройти к столам.

***Дети проходят к рабочим столам.***

**Музыкальный руководитель:** Ребята, у вас на столах разные картинки. Я предлагаю, вырезать понравившуюся вам картинку по контуру и наклеить на ватман.

Ребята, давайте вспомним правила работы с ножницами:

- нельзя размахивать руками в которой вы держите ножницы;

- ножницы передавать друг-другу ручкой вперёд;

- вырезаем элементы только перед собой.

Готовы?

**Дети:** Да!

**Музыкальный руководитель:** Тогда приступаем к работе.

***Во время работы звучит музыка «Песня без слов» П. Чайковского.***

**Музыкальный руководитель:** Наш коллаж готов. Получился наш город. Ребята, у нас в городе тоже очень много мест отдыха. Как вы думаете, где в нашем городе можно отдыхать?

**Дети:** В городе можно сходить в парк, в театр, в кино. Можно отдохнуть около озера.

**Музыкальный руководитель:** Ребята, в городе тоже очень много опасностей. Давайте вспомним с помощью игры.

***Игра «Разрешается – Запрещается».***

**Музыкальный руководитель:** Ребята, будьте внимательны!

Когда должен быть ответ «Запрещается» - топаем ногами,

а когда ответ «Разрешается» - хлопаем в ладоши.

- Играть и прыгать на остановке?

*- Запрещается - топают.*

- Высовываться из окна автомобиля?

*- Запрещается - топают.*

- В автобусе вести себя спокойно?

*- Разрешается - хлопают.*

- Толкаться?

*- Запрещается - топают.*

- Отвлекать водителя?

*- Запрещается - топают.*

- Сорить?

*- Запрещается - топают.*

- Облокачиваться на дверь автобуса?

*- Запрещается - топают.*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, мы с вами совершили большое путешествие и увидели, что наша Земля полна чудес. Давайте, исполним разученную песню.

***Музыкальный руководитель и дети исполняют***

***песню «Земля полна чудес» (слова и музыка Е. Зарицкой).***

**Музыкальный руководитель:**

1. Что в жизни может быть красивей,

Что в жизни может быть милей,

Чем эти рощи в дымке синей

И золотой разлив полей?

2. Что в жизни может быть чудесней?

Чем это небо бирюза?

Чем ручеёк что льётся песней?

Чем детства ясные глаза?

**Дети:**

*Припев:* Капли утренней росы

Светлы, чисты.

Отражается в них мир

И я, и ты.

Искры солнечных лучей

В любом окне,

Улыбается заря

Тебе и мне.

Для друзей любая даль

Не зря близка.

Для друзей шумит листва,

Журчит река.

Для друзей сквозь облака

Горит звезда.

Для друзей полна чудес земля.

**Музыкальный руководитель:** Ну вот и подошло к концу наше путешествие. А мне хотелось бы узнать – куда больше всего вам захотелось отправиться летом на отдых?

***Дети высказываются.***

**Музыкальный руководитель:** До свидания, ребята.

**Дети:** До свидания.

**Музыкальный руководитель:** Сау булыгыз, балалар.

**Дети:** Сау булыгыз.

**Музыкальный руководитель:** Хорошего летнего отдыха.

***Дети выходят из музыкального зала спокойным шагом под мелодию песни***

***«Если с другом вышел в путь» В. Шаинского (минус).***