**МОУ СОШ № 1**

**План- конспект открытого урока**

**по русскому языку во 2 классе КРО**

**по теме «Имя прилагательное. Повторение и обобщение изученного ».**

**Учитель: Незамединова Зарема Михайловна**

1. **03.2016.год**

**Тип урока: Урок повторения и обобщения знаний.**

**Тема урока: Обобщение знаний об имени прилагательном.**

**Задачи урока:**

**1. Обучающая**: закрепить понятие об имени прилагательном, совершенствовать умения определять число и род имен прилагательных; закрепить у учащихся умение определять разные части речи.

**2. Развивающая:** развивать познавательный интерес к изучению материала, используя активные формы обучения; развивать навыки самоконтроля в процессе самостоятельной работы; развивать внимание, логическое мышление, способствовать развитию речевых навыков учащихся

**3. Воспитывающая**: воспитывать чувства взаимопомощи, аккуратность в выполнении заданий.

**Ход занятия**

**I.Организационно- мотивационный и ориентировочный этапы**

* положительный настрой на занятие
* организация внимания и внутреннего настроя
* определение содержания работы на уроке
* план совместной деятельности и распределение функций между учениками

Итак ,дети, звонок прозвенел. Как обычно мы с вами закрыли глаза, вздохнули и медленно выдохнули, улыбнулись и сказали «Мы готовы». Тему нашего урока мы узнаем с вами в ходе выполнения заданий, при этом каждому из вас удастся показать свои знания и умения. Сегодня работаем как обычно – парами, коллективно и « Я сам».

**II.Операционный этап**

**1**.Творческая минутка - составить слова из разбросанных букв

Тойлозо, сиваякра, лоетёп, жныедру.

Какой вопрос можно поставить к каждому слову? Что называют эти слова? (признак предмета). А какая часть речи имеет эти вопросы (имя прилагательное). Так что мы будем закреплять сегодня на уроке (часть речи прилагательное) верно. И так, имя прилагательное – это …..(Андрей или Алан) закрепи смайлик на нужной строчке.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Имя существительное | Кто? Что? | Предмет |  |
| Глагол | Что делать?  Что сделать? | Действие предмета |  |
| Имя прилагательное | Какой? Какая?  Какое? Какие? | Признак предмета |  |

Кто из вас согласен или нет? Молодец, справился .

**2**. Работа с учебником

-парами

- коллективно

Продолжаем работу. Откройте учебники на стр. 33 упр.274. Работаем таким образом (показать карточку « работа в парах»)

1,4 пара- 1строчку ,

2,5 пара-2 строчку

3 пара-3 строчку

Время на работу 5 минут. Проверка выполненной работы коллективно. Я называю слово вы противоположное ему слово. Молодцы все справились. Максим так что же называют эти слова ? (признаки предмета).

**3**. Словарная опера - поем слова, выделяя голосом «опасные места» (карточка)

А(в/ф)тобус, авт(о/а)мобиль, адр(е/и)с, (а/о)птека.

Записали и выделили «опасную» букву.

**4** . **Минутка дозволенности( питье воды , ходьба по классу ,выход в туалет)**

**5.Организация внимания - Я готова к работе, а вы?**

**6**. Индивидуальные карточки ( Язиков Кирилл, Матушкин Ярослав)

Подобрать к словам называющие предмет, слова называющиепризнаки предметов

Небо (какое?)------------

Облака (какие?)--------

Ветер (какой?)--------

Дорога (какая?)-----

После выполнения работы передать на проверку присутствующим на уроке гостям для выставления оценок.

Прием работы « Я сам»- выполнение упр.277 самостоятельно с последующей проверкой.. Время на выполнении задания 5- 7 минут.

7. **Игра « Ручеек»** - называем слова предметы подобрать к ним слова признаки или наоборот . Например - Красивая? (девочка ж.р)... зеленый.. Передается по цепочке (10 слов)

**III. Контрольно-оценочный этап-подведение итогов деятельности.**

Итак, ребята, какую часть речи мы сегодня закрепляли на уроке? Правильно. Повторим - имя прилагательное это ……, имеет …..

**Слово гостям . Как Вам наш урок? Можете ли Вы поставить нам оценки?**

**Спасибо вам ребята за урок. Все молодцы!**