МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №10» г. ОРЛА

**Конспект НОД по формированию лексико – грамматических категорий для детей старшего дошкольного возраста с ТНР (ОНР**) **на тему:**

**«Зима. Зимние забавы»**

автор:

Учитель - логопед

Огнева У.Б.

**Цели:**

***Коррекционно – образовательные***

*-учить детей подбирать однокоренные слова;*

*-учить образовывать глаголы прошедшего времени;*

*- учить образовывать имена существительные в форме множественного числа и согласовывать их с именами числительными*

***Коррекционно – развивающие***

*-расширять и активизировать словарь по теме;*

*-развивать связную речь;*

*-развивать логическое мышление, внимание, память;*

***Коррекционно – воспитательные***

*-воспитывать интерес к изменениям, происходящим зимой;*

*- воспитывать умение адекватно оценивать свои ответы;*

*-воспитывать умение слушать взрослого*

***Оборудование:*** *вертушки – снежинки, картинки с изображением детей в различных зимних забавах.*

***Ход занятия***

1. **Организационный момент**

Психогимнастика: «Как хорошо!»

Как хорошо, когда мы улыбаемся,

Как хорошо, когда мы удивляемся!

И как же нам не весело,

Когда мы сердимся и огорчаемся.

(все эмоции дети изображают)

1. **Основная часть.**
2. *Игра «Что лишнее?»*

На доске висит картина с изображение зимы, вокруг картинки: лыжи, сани, коньки, сандалии, снежинка. Дети должны указать лишнюю картинку и объяснить, почему (сандалии, так как зимой они не нужны).

1. *Объявление темы занятия. Вводная беседа. Чтение логопедом рассказа «Зима».*

Зима

Пришла на землю белая и холодная зима. Затрещали морозы, завыли вьюги. Небо затянулось серыми облаками. Выпал и образовал сугробы снег. Он белого цвета, непрозрачный, рыхлый, сыпучий.

Утонул в снегу лес. Деревья и кустарники стоят голые, только хвойные деревья по- прежнему зелёные. На деревьях в это время года лежит снег, он надёжно защищает растения от холода. Ручьи, реки, озёра зимой покрыты льдом. Лёд бесцветный, прозрачный, хрупкий.

Трудно зимой птицам и животным. Нередко бывает им очень холодно и голодно. Поэтому зверей и птиц надо подкармливать. Для этого люди развешивают на деревьях кормушки, насыпают корм.

С наступлением зимы и люди начинают одеваться тепло, и зимние моры им не страшны!

1. *Игра «Что сегодня, а что вчера?» (подбор глаголов к существительным прошедшего времени).*

Сегодня снег блестит, а вчера снег…..(блестел).

Сегодня снег падает, а вчера снег…..(падал).

Сегодня снег сверкает, а вчера снег…(сверкал).

Сегодня снег идёт, а вчера….(шёл).

Сегодня снег хрустит, а вчера снег… (хрустел).

Сегодня метель метёт, а вчера метель….(мела).

Сегодня вьюга воет, а вчера вьюга…(выла).

1. *Игра «Подбери словечко» (продолжить предложение).*

Наступила холодная….(зима).

Повсюду лежит….(снег).

Кружатся белые ….(снежинки).

Дует холодный ….(ветер).

Дети из снега лепят….(снеговика).

1. *Физкультминутка «Зарядка».*

Все мы делаем зарядку (дети шагают).

Надо нам присесть и встать (сели на корточки – встали).

Руки растянуть по шире (разводят руками),

Раз, два, три, четыре, пять.

Наклониться - три, четыре (наклоняются),

И на месте поскакать (прыгают на месте).

1. *Игра «Назови зимние забавы» (логопед демонстрирует картинки с изображением зимних забав, дети называют полным ответом).*

Девочка катается на коньках.

Мальчик лепит снежный ком.

Мальчик катается на лыжах.

Дети лепят снеговика.

Мальчики играют в снежки.

1. *Упражнение на развитие центральной воздушной струи (цвс) «Сдуй снежинку». Детям предлагается подуть на вертушку – снежинку.*
2. *Игра «Сосчитай 1;3;5».*

Одна снежинка – три снежинки – пять снежинок;

Один снеговик – три снеговика – снеговиков;

Один снежок – три снежка – пять снежков;

Один снегирь – три снегиря – пять снегирей;

Одна снежная баба – три снежные бабы – пять снежных баб.

1. *Игра «Угадай действие» (логопед изображает зимнюю забаву, а дети угадывают и изображают вместе с ним).*

Лепят снежный ком.

Катаются на лыжах.

Катаются на коньках.

Лепят снеговика.

1. **Итог занятия.**

Обобщение по теме занятия.

Оценка деятельности детей.