Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Мценска «Детский сад №11»

Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию

с использованием ИКТ в старшей группе №7

 «Зимний лес»

 Подготовила воспитатель: Громова Ю.В.

 Январь,2016

 ***Программные задачи:***

***Образовательные***:

* расширять и уточнять представления детей о времени года – зима;
* учить видеть и сравнивать характерные особенности деревьев в разное время года;
* познакомить детей с новым способом рисования, «рисование капустой»;
* закрепить умение смешивать на палитре краски, разбеливая основной тон белой гуашью для получения более светлого оттенка;
* учить детей , рисовать несложный зимний пейзаж,

***Развивающие:***

* развивать творческие способности, зрительное и слуховое внимание, память, воображение, фразовую речь, эстетическое и образное восприятие;
* развивать сенсорные умения, мелкую моторику рук.

***Воспитательные:***

* воспитывать в детях бережное отношение к окружающему миру;
* помогать детям, почувствовать всю красоту природы.
* воспитывать самостоятельность, наблюдательность, аккуратность, инициативу.

***Здоровьесберегающие:***

Следить за осанкой детей, соблюдать режим двигательной активности на протяжении всего занятия; развивать потребность в двигательной активности.

***Интеграция образовательных областей:***

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развтие».

***Предварительная работа:*** познавательные беседы о времени года – зима; наблюдение за деревьями во время прогулок,; чтение и разучивание стихов о деревьях и о зиме; рассматривание репродукций картин и иллюстраций о зиме; экскурсия в парк, наблюдения за деревьями, снегопадом.

***Оборудование:*** компьютер, проектор.

***Материал к занятию:***

***Демонстрационны*й:** презентация на тему « Зимний лес», макеты деревьев, санки, снеговик, искусственный снег, шарики.

***Раздаточный*:** тонированные листы бумаги синего цвета формата А4;, гуашевые краски холодных оттенков, ушные палочки, кисточки, банки с водой, салфетки, капустные листы.

 Ход занятия

Вводная часть. Приветствие

 - Ребята, сегодня к нам в группу на занятие пришло много гостей.

- Давайте поздороваемся и улыбнёмся им.

Молодцы!

- А сейчас мы все сядем ровненько выпрямим свои спинки, руки положим на столы и будем внимательно меня слушать.

1. **Организационный момент*.*** *(2- й слайд)*

 - Сейчас я прочитаю вам отрывок из стихотворения, а вы внимательно послушайте.

Педагог предлагает детям прослушать аудиозапись музыкального произведения А.Вивальди «времена года» (Зима), при этом читает стихотворение А.С. Пушкина «Зимнее утро»

 Педагог спрашивает у детей, о каком времени года было прочитано произведение.

1. **Календарь природы***. (5 -6 слайды)*

Презентация картины «Зима» *(5 –й слайд)*

- Правильно ребята, это зима!

Ребята, а какая зима? (великолепная, вьюжная, суровая, мягкая, пушистая, снежная радостная, запорошенная снегом, морозная).

- Ребята а какие зимние месяцы вы знаете? ***( (Декабрь, январь, февраль),*** *(4- й слайд)*

По каким признакам мы узнаём, что наступила зима? (На улице становится холодно, выпадает снег, люди одевают тёплую одежду и.т д) (5 – 6 сдайды)

**Сообщение темы** *(7-слайд)*

1. **Знакомство с новым материалом**

 – Ребята, а кто мне скажет ,из чего состоит лес? ( Из деревьев и кустарников)

Правильно, из деревьев, а из каких мы сейчас с вами посмотрим.

*Рассматривание деревьев ( 8-слайд)*

- Ребята а чем они отличаются друг от друга? (Есть деревья лиственные, а есть хвойные) *(9-10 слайды)*

**Рассматривание деревьев в разное время года.** *( 11 –й слайд)*

- Кто мне скажет, что общего у этих деревьев (показ слайдов, рассказ детей)

- Какие деревья осенью, а какие они зимой? Чем отличаются деревья в разное время года?

*Рассматривания деревьев в зимнее время года (12-13 слайды)*

 **4. Сюрпризный момент** (слышен звук сообщения, приходит электронное письмо от деда мороза), *(14-й слайд)*

- Ребята, нам пришло письмо от Деда Мороза, интересно, что он нам написал?

Педагог читает письмо. ( Здравствуйте мои дорогие ребята, я вам отправил елку и гостинцы через снеговика почтовика, а он заблудился в лесу, пожалуйста, встретьте его в лесу!)

 - Педагог, не пойму что за ёлка, кто просил ёлку у Деда Мороза.

Показ слайда как дети писали письмо Деду Морозу.(15- й слайд )

Ну что отправляемся? (Да)

**5.Прогулка с детьми в зимний лес** *( 16-й слайд)*

Ребята прежде чем мы с вами пойдём в зимний лес, мы вспомним что нам нужно одеть , чтобы не замерзнуть? (Шапку, теплую куртку, сапоги, брюки, перчатки, шарф)

 Тихо звучит музыка «Зима», и дети отправляются в зимний лес.

 В лесу стоят деревья, сделанные из веток деревьев, все усыпано снегом.

 -Ребята, обратите внимание на красоту зимней природы, на деревья, которые вы видите.

Какие они? (Красивые, заснеженные, голые)

 Педагог предлагает детям рассмотреть эти деревья и узнать, как они называются. Дети затрудняются, так как все деревья стоят голые и им тяжело узнать.

Педагог предлагает поиграть в игру.

 **6 .Игра « Найди листочек от дерева по отпечатку на снегу»**

На столе лежат листочки сделанные за ранее из теста отдеревьев , ( клёна, берёзы, ели, дуба, рябины).

Воспитатель предлагает детям, взять ему понравившийся листочек и найти от какого он дерева по отпечатку листочка остающегося ещё с осени около дерева.

Каждый ребёнок берёт листок, и ищет, от какого он дерева, когда он находит, называет названия дерева.

**8.Исполнения песни «Зимняя сказка» А. Пинегина** *(ритмопластика под музыку)*

[*Пинегин Александр*](http://b-track.ru/artist/9161/%D0%9F%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BD-%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80/) *→ Зимняя сказка*

Тихо-тихо сказку напевая, *( 1-й ребёнок)*
Проплывает в сумерках зима.
Теплым одеялом укрывая,
Землю и деревья, и дома.

Над полями легкий снег кружится  *(2-й ребёнок)*
Словно звезды падают с небес.
Опустив мохнатые ресницы,
Дремлет в тишине дремучий лес

Спят на елках золотые совы (*3-й ребёнок)*
В сказочном сиянии луны.
На опушке леса спят сугробы
Как большие белые слоны.

Все меняет форму и окраску. *(все вместе)*
Гасят окна сонные дома
И зима, рассказывая сказку,
Засыпает медленно сама.

 9. **Встреча снеговика с детьми , вручение ёлки от Деда Мороза ребятам**

 - Ребята, смотрите, а вот и снеговик! Ребята находят снеговика сидящим под елкой на санях.

Снеговик: Ребята я здесь!

Снеговик: Здравствуйте ребята, какие вы молодцы, как быстро вы меня нашли. А то у меня еще столько много дел. Вот вам ёлка и гостинцы от деда Мороза и видео послание от него. Посмотрите его обязательно.

Педагог: Большое спасибо тебе снеговик, за доставленную нам ёлку.

Дети прощаются.

Ребята, ну а нам уже пора возвращаться.

 **10.Физкультминутка «Зимний лес», возвращение ребят в группу** *(17-й слайд)*

Мы пришли в зимний лес (*ходьба на месте)*

 Сколько здесь вокруг чудес! *(Разводят руки в стороны)*

 Справа березка в шубке стоит, (*руки отводят в указанную сторону и*

 *смотрят)*

Слева елка на нас глядит

Снежинки в небе кружатся, *(отводят руки и прослеживают взглядом*

 И на землю красиво ложатся. *(движение (фонарики) и смотрят ввер*х)

 Как красивы они!

 В лесу красота и покой*, (разводят руки в стороны)*

 **А нам пора уже домой** *(шаги на месте)*

***Подитог***: Ребята, вот мы с вами и погуляли по зимнему лесу.

 - Понравилось вам , в зимнем лесу? (Да)

А что вы там видели? (Разные деревья, много снега, красивую заснеженную зиму)

 - Правильно ребята!

- А сейчас мы с вами попробуем, всю красоту зимней природы и леса, образно перенести на лист бумаги, т.е. нарисовать всю красоту на бумаге.

Но прежде чем мы начнем рисовать, мы немножко разомнемся.

 **11.Музыкальная разминка «Деревья качаются»** *(18-й слайд)*

1. **Практическая часть**

После разминки педагог предлагает детям, рассмотреть картину «Зимний лес», в разных красках зимы, создавших в воображении художественного образа зимнего леса на примере репродукций картин. (*19 –й слайд)*

 *-* Посмотрите внимательно на эту картину, какие краски использовал художник , рисуя этот красивый зимний лес? (Белая сиреневая, голубая розовая)

Как вы думаете, какие это цвета- тёплые или холодные? (Холодные) *(20-й слайд)*

- Сегодня мы с вами будем рисовать, вот такой , заснеженный зимний лес*. (21-й слайд)*

Рисовать мы будем необычным способом. Для рисования зимнего пейзажа, будем использовать капустный лист. *(22-й слайд)*

Краску мы будем наносить не на бумагу, а на капустный лист, а потом мы будем отпечатывать капустный лист, на лист бумаги и у нас с вами должен получиться, замечательный и заснеженный , зимний лес. (*23 –й слайд)*

1. Наносим белую краску на капустный лист *(23-й слайд)*
2. Коричневым цветом по середине капустного листа нарисуем ствол дерева (*24-й слайд)*
3. Отпечатаем лист капусты *(25-й слайд)*
4. Снимаем. Дерево почти готово! *(26-й слайд)*
5. Потом прорисуем ствол и веточки чуть по выразительней *(27-й слайд)*
6. Добавляем несколько холодных оттенков Зима предпочитает, чтобы кругом было холодно и морозно и поэтому мы, будем использовать холодные цвета. (28*-й слайд)*
7. Опечатываем капустный лист на лист бумаги (29*- 30 слайды)*
8. Рисуем запорошенную снегом землю *(31 –й слайд)*
9. Вот такой лес у нас получился! *(32 –й слайд)*

**Самостоятельная работа (под музыкальное сопровождение)**

Дети рисуют, при этом педагог, помогает и показывает на слайдах поэтапное рисование.

**Заключительная часть**

Работы выставляются на стенд, и проводиться их анализ

**13. Итог занятия.**

 - Посмотрите, какие чудесные зимние пейзажи получились! На них лес словно сказочный, волшебный, чудесный, великолепный! У каждого получился свой, неповторимый зимний лес, в котором много сказок и чудес!

**Анализ работ**

 - Молодцы ребята, вы все очень хорошо постарались, как настоящие художники.